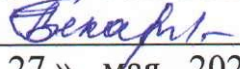


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-  
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет- «Экономика и управление»  
Кафедра - «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 Экономическая (бизнес-) статистика**

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) **Менеджмент в агробизнесе**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения           **2 (2) 2**


Семестр                   **3 (3) 3**

Форма обучения **очная (очно-заочная, заочная)**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Экономическая (бизнес-) статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №970 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

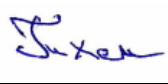
Составитель рабочей программы  
к.э.н., доцент

 Р.Е. Шокумова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова


Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова  
«22» мая 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения комплексного статистического анализа закономерностей и процессов, связанных с организацией и осуществлением бизнес - процессов, включая оценку ее результатов и коммерческой эффективности, так и управленцев, занимающимся предпринимательской деятельностью и работающим во всех сферах национальной экономики, так как анализ является одной из основных функций управления в государственной сфере и бизнесе хозяйственными системами.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- ознакомление с современной статистической методологией наблюдения, измерения и анализа экономической (бизнес-) статистики;
- овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования экономических бизнес процессов в конкретных условиях места и времени;
- развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения экономических и финансовых явлений и процессов в бизнес- структурах, постановке управленческих задач и выбору путей и методов их решения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> применять методы поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска и синтеза информации
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2 оПК-2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, <b>Владеть:</b> навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передаче информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая (бизнес-) статистика» входит в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в агробизнесе».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр 3		Всего		семестр 3		Всего		семестр 3	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2,14</b>	<b>77</b>	<b>2,14</b>	<b>77</b>	<b>1,56</b>	<b>56</b>	<b>1,56</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>
лекции		36(8)*		36(8)*		18(4)*		18(4)*		4(4)*		4(4)*
практические занятия		36(8)*		36(8)*		36(8)*		36(8)*		6(6)*		6(6)*
групповые консультации		1		1		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-		-		-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой		1		1		1		1		1		1
<b>2. Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>1,86</b>	<b>67</b>	<b>1,86</b>	<b>67</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>3,67</b>	<b>132</b>	<b>3,67</b>	<b>132</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		62		62		83		83				127
подготовка к промежуточной аттестации		5		5		5		5				5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий  
(очная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины (название модуля)</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практич. занятия</b>	<b>Самост. работы</b>
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики	2	2	6
2.	Статистика предприятий и предпринимательства	2	4	6
3.	Статистика рынка труда	2	4	8
4.	Статистика издержек производства	2(2)*	4	6
5.	Система национальных счетов	2	4(2)*	8
6.	Статистика национального богатства	2(2)*	4	8
7.	Статистика инфляции и цен в бизнес -сфере	2(2)*	4(2)*	6
8.	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации	2(2)*	4(2)*	6
9.	Статистика эффективности функционирования предприятий и организации	2	4(2)*	8
<b>Итого:</b>		<b>18(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>62</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий  
(очно-заочная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины (название модуля)</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практич. занятия</b>	<b>Самост. работы</b>
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики	2	2	6
2.	Статистика предприятий и предпринимательства	2	4	8
3.	Статистика рынка труда	2	4	10
4.	Статистика издержек производства	2(2)*	4	10
5.	Система национальных счетов	2	4(2)*	10
6.	Статистика национального богатства	2(2)*	4	10
7.	Статистика инфляции и цен в бизнес- сфере	2	6(2)*	10
8.	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации	2	4(2)*	9
9.	Статистика эффективности функционирования предприятий и организации	2	6(2)*	10
<b>Итого:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>83</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики	-	0,5 (0,5)*	11
2.	Статистика предприятий и предпринимательства	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	12
3.	Статистика рынка труда	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	14
4.	Статистика издержек производства	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	14
5.	Система национальных счетов	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	16
6.	Статистика национального богатства	0,5 (0,5)*	1 (1)*	16
7.	Статистика инфляции и цен в бизнес- сфере	0,5 (0,5)*	1 (1)*	14
8.	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	14
9.	Статистика эффективности функционирования предприятий и организации	0,5 (0,5)*	1 (1)*	16
<b>Итого:</b>		<b>4(4)*</b>	<b>6(6)*</b>	<b>127</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)**  
**4.3.1.Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Грудоемкость час		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Основы экономической (бизнес-) статистики.</b> Понятие экономической (бизнес-) статистики, ее предмет и метод. Задачи экономической бизнес - статистики и область применения ее данных. Система показателей экономической (бизнес-) статистики.	2	2	-
2.	Статистика предприятий и предпринимательства	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Статистика предприятий и предпринимательства.</b> Статистика предприятий и предпринимательства. Структурная статистика предприятий и особенности изучения предпринимательства. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика продукции, услуг. Статистика инвестиционных процессов и инновации.	2	2	0,5 (0,5)*

3.	Статистика рынка труда	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Статистика рынка труда.</b></p> <p>Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения. Задачи и основные показатели трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистика занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика трудовых конфликтов.</p>	2	2	0,5 (0,5)*
4.	Статистика издержек производства	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Статистика издержек производства.</b></p> <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по категориям. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.</p> <p>Основные элементы затрат в составе себестоимости. Основные показатели себестоимости и методы их анализа. Анализ затрат на рубль выручки от реализации.</p>	2(2)*	2(2)*	0,5 (0,5)*
5.	Система национальных счетов	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Система национальных счетов</b></p> <p>Понятие и содержание системы национальных счетов. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. Методологические основы СНС России. Общие принципы построения СНС. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам производства и секторам. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов в СНС.</p>	2	2	0,5 (0,5)*
6.	Статистика национального богатства	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Статистика национального богатства</b></p> <p>Понятие национального богатства и его состав. Оценка элементов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Статистика основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация основных фондов.</p>	2(2)*	2(2)*	0,5 (0,5)*

		Балансы основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства. Система показателей статистики оборотных фондов			
7.	Статистика инфляции и цен в бизнес-сфере	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Статистика цен в бизнес -сфере</b> Предмет, методы и задачи статистики цен. Система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы исчисления и анализа индексов цен. Понятие инфляции, ее виды. Основные статистические показатели, используемые для оценки и анализа инфляции. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.	2(2)*	2	0,5(0,5)*
8.	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Статистика денежного обращения в условиях цифровизации</b> Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения в условиях цифровизации. Система показателей статистики денег и денежного обращения. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	2(2)*	2	0,5 (0,5)*
9.	Статистика эффективности функционирования предприятий и организации	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Статистика эффективности функционирования предприятий и организации</b> Понятие экономической эффективности функционирования предприятий и организаций. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Индикаторы деловой активности.	2	2	0,5 (0,5)*
<b>Итого:</b>			<b>18(8)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>4(4)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2. Практические занятия

№ темы	Наименование тем дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час		
			очно	очно - заочно	заочно
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики.	<b>Практ. занят. №1.</b> Понятие экономической (бизнес-) статистики, ее предмет и метод. Задачи экономической бизнес статистики и область применения ее данных. Система показателей экономической (бизнес-) статистики.	2	2	0,5(0,5)*
2.	Статистика предприятий и предпринимательства.	<b>Практ. занят. №2.</b> Структурная статистика предприятий и особенности изучения малого предпринимательства. Статистика рынка товаров и услуг.	2	2	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №3.</b> Статистическое изучение продукции и услуг. Статистика инвестиционных процессов и инновации.	2	2	
3	Статистика рынка.	<b>Практ. занят. №4.</b> Изучение основных группировок и баланса трудовых ресурсов. Определение показателей движения рабочей силы, занятости и безработицы.	2	2	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №5.</b> Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Статистика оплаты труда. Понятие и состав заработной платы. Виды заработной платы. Индексный анализ изучения заработной платы.	2	2	
4.	Статистика издержек производства.	<b>Практ. занят. №6.</b> Понятие себестоимости продукции и затрат на производство. Группировка затрат на производство. Анализ структуры затрат на производство.	2	2	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №7.</b> Индексный анализ затрат на производство. Выявление факторов влияющих на изменение затрат на производство.	2	2	-
5.	Система национальных счетов.	<b>Практ. занят. №8.</b> Понятие системы национальных счетов. Основные счета внутренней экономики. Понятие ВВП, производственный, распределительный методы и метод конечного использования.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №9.</b> Построение счета производства, образования доходов, первичного распределение доходов и вторичного распределение дохода	2	2	
6.	Статистика национального богатства.	<b>Практ. занят. №10.</b> Понятие национального богатства. Нефинансовые и финансовые активы, их состав и понятие. Понятие основных фондов, их классификация.	2	2	0,5(0,5)*

		<b>Практ. занят. №11.</b> Способы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Определение показателей движения, состояния и эффективности основных фондов. Статистика оборотного капитала.	2	2	0,5(0,5)*
7.	Статистика инфляции и цен в бизнес – сфере.	<b>Практ. занят. №12.</b> Методы изучения уровня и структуры цен.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №13.</b> Методы исчисления и анализа индексов цен. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.	2	2	0,5(0,5)*
8.	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации.	<b>Практ. зан. №14.</b> Изучение статистических методов анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения: статистический анализ денежного мультипликатора и скорости обращения денег.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ. зан. №15.</b> Анализ структуры и динамики денежной массы и ее влияние на уровень инфляции.	2	2	
9.	Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций.	<b>Практ. занят. №16.</b> Понятие экономической эффективности функционирования предприятий и организаций.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №17.</b> Понятие прибыли, ее виды, способы расчета. Анализ факторов, влияющих на изменение массы прибыли.	2	2	0,5(0,5)*
		<b>Практ. занят. №18.</b> Понятие рентабельности, виды, способы расчета. Анализ факторов, влияющих на изменение рентабельности Расчет показателей финансовой устойчивости и деловой активности предприятий.	2	2	
	<b>Итого</b>		<b>36(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>6(6)*</b>

\* Занятия, проводимые в интерактивной форме

##### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая (бизнес-) статистика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) заочной формам обучения соответственно 67(88)132 часа, из них 62(83)127 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и

информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, подготовка рефератов, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттеста-

ции.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, при проведении практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной формах обучения осуществление контроля самостоятельной работы происходит только во время проведения промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно) заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	<i>Тема: Основы экономической (бизнес-) статистики</i> 1. Понятие экономической (бизнес-) статистики, ее предмет и метод. 2. Задачи экономической бизнес - статистики и область применения ее данных. 3. Система показателей экономической (бизнес-) статистики	6(6)11	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2.	<i>Тема: Статистика предприятий и предпринимательства</i> 1. Статистика предприятий и предпринимательства. 2. Структурная статистика предприятий и особенности изучения предпринимательства. 3. Статистика рынка товаров и услуг. 4. Статистика продукции, услуг. 5. Статистика инвестиционных процессов и инновации.	6(8)12	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3.	<i>Тема: Статистика рынка труда</i> 1. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения. 2. Баланс трудовых ресурсов. 3. Статистика безработицы. 4. Показатели движения рабочей силы. 5. Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда. 6. Статистика оплаты труда. 7. Статистика трудовых конфликтов.	8(10)14	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Подготовка к балльно - рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	<i>Тема: Статистика издержек производства</i> 1. Понятие издержек производства. 2. Классификация затрат по категориям. 3. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции. 4. Основные показатели себестоимости и методы их анализа. 5. Анализ затрат на рубль выручки от реализации.	6(10)14	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

5.	<p><i>Тема: Статистика национальных счетов</i></p> <p>1. Значение системы национальных счетов в статистическом изучении социально-экономических процессов.</p> <p>2. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в системе национальных счетов.</p> <p>3. Институциональные сектора в СНС.</p> <p>4. Содержание системы национальных счетов.</p> <p>5. Основные счета СНС.</p> <p>6. СНС как система макроэкономических показателей.</p> <p>7. Платежный баланс.</p> <p>8. Основные направления анализа показателей СНС.</p> <p>9. Межотраслевые балансы.</p>	8(10)16	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
6.	<p><i>Тема: Статистика национального богатства</i></p> <p>1. Понятие национального богатства и его состав.</p> <p>2. Оценка элементов национального богатства.</p> <p>3. Статистика основных фондов.</p> <p>4. Переоценка основных фондов.</p> <p>5. Балансы основных фондов.</p> <p>6. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.</p> <p>7. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.</p> <p>8. Система показателей статистики оборотных фондов.</p>	8(10)16	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	<p><i>Тема: Статистика инфляции и цен в бизнес-сфере.</i></p> <p>1. Предмет и методы статистики цен.</p> <p>2. Задачи и система показателей статистики цен.</p> <p>3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.</p> <p>4. Методы изучения уровня и структуры цен.</p> <p>5. Методы исчисления и анализа индексов цен.</p> <p>6. Понятие инфляции, ее виды.</p> <p>7. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.</p>	6(10)14	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
8.	<p><i>Тема: Статистика денежного обращения в условиях цифровизации</i></p> <p>1. Предмет статистики денег и денежного обращения.</p> <p>2. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.</p> <p>3. Система показателей статистики денег и денежного обращения.</p> <p>4. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения</p>	6(9)14	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

9.	Тема: Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций. 1. Понятие экономической эффективности функционирования предприятий и организаций. 2. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. 3. Показатели использования оборотных активов предприятий. 4. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий	8(10)16	[1],[2],[3] [4],[5],[6] [7],[8]	Подготовка к балльно - рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)5	Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
<b>Итого:</b>		<b>67(88)132</b>		

\*Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы экономической (бизнес-) статистики	УК-1; ОПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Статистика предприятий и предпринимательства		
	Статистика рынка труда		
2.	Статистика издержек производства	УК-1; ОПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Система национальных счетов		
	Статистика национального богатства		
3.	Статистика инфляции и цен в бизнес- сфере	УК-1; ОПК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Статистика денежного обращения в условиях цифровизации		
	Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций		

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов - очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее );
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, не качественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Экономическая (бизнес-) статистика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1; ОПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.08 Математика	1
	Б1.О.12 Теория управления Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	2
	<b>Б1.О.15 Экономическая (бизнес-) статистика</b>	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.О.01(Пд) Производственная практика преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-2	Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	2
	<b>Б1.О.15 Экономическая (бизнес-) статистика</b>	3
	Б1.О.21 Управленческий учет Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа	6
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи (3-этап)	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	Не знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	Частично знаком с основными принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	Достаточно владеет принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	В полной мере владеет принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
	Уметь: применять методы поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Не обладает умениями применения методов поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Частично обладает умениями применения методов поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умеет хорошо применять методы поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В полной мере может применять методы поиска анализа и синтеза информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть: практическими навыками поиска и синтеза информации	Не владеет практическими навыками поиска и синтеза информации	Не в полной мере владеет практически навыками поиска и синтеза информации	Способен обеспечить на достаточном уровне практически навыками поиска и синтеза информации	Владеет на высоком уровне практическими навыками поиска и синтеза информации
ИД-2 ОПК-2 Применяет методы сбора, обработки и анали-	Знать: методы сбора, обработки и анали-	Не знает методы сбора, обработки и ана-	Частично знает методы сбора, обра-	Знает на достаточно высоком уровне	На высоком уровне знает методы сбора,

за данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными (3-этап)	за данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	за данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ботки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Не в полной мере умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	На достаточно хорошем уровне умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	На высоком уровне умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	Владеть: навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передачи информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.	Не владеет навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передачи информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.	Знаком с некоторыми навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передачи информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.	Достаточно владеет навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передачи информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.	На высоком уровне владеет навыками использования современных цифровых технологий, цифровых средств при анализе и передачи информации и алгоритмом работы с данными полученными из различных источников.

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-1, ИД-2 ОПК-2 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерная тематика курсовых работ на предусмотрена.

#### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### Тема 1. Основы экономической (бизнес-) статистики

##### 1. Предмет социально-экономической статистики - это

- а) национальная экономика
- б) экономические процессы и явления
- в) общественные отношения

##### 2. Отличие СЭС от других экономических наук состоит в следующем:

- а) она дает количественно-качественную характеристику национальной экономики
- б) она обеспечивает изучение экономической и социальной жизни общества
- в) она характеризует экономику в цифровом выражении

##### 3. Теоретической основой ЭС является:

- а) современная экономическая теория
- б) общая теория статистики
- в) экономика предприятий

##### 4. Методологической основой ЭС служит:

- а) общая теория статистики
- б) экономическая теория
- в) математические методы исследования

##### 5. Укажите основные группы системы показателей ЭС:

- а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности
- б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни
- в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики

##### 6. Основной задачей ЭС в современных условиях является:

- а) сбор, обработка и анализ статистической информации в соответствии с международными стандартами учета статистики
- б) применение новых методов анализа экономической информации
- в) внедрение новых технологий

##### 7. Экономическая деятельность – это

- а) все виды деятельности по производству товаров и услуг для рынка
- б) производство национального продукта

в) производство материальных благ и услуг.

## **Тема 2: Статистика предприятий и предпринимательства**

### **1.Обрабатывающие производства являются:**

- а) отраслью промышленности;
- б) видом промышленного производства;
- в) видом экономической деятельности.

**2.Общий объем производственного результата экономической деятельности может быть определен на основе:**

- а) натурального учета продукции;
- б) учета продукции в условно-натуральном измерении;
- в) стоимостного учета.

**3.При вычитании из добавленной стоимости потребленного в процессе производства основного капитала получится показатель:**

- а) отгруженной продукции;
- б) объема произведенной продукции;
- в) чистой добавленной стоимости.

**4.В объем произведенной продукции включаются работы промышленного характера, выполненные:**

- а) для собственных нужд предприятия;
- б) для подсобных производств;
- в) по заказам со стороны.

### **5.В объем произведенной продукции включаются полуфабрикаты:**

- а) оставленные для пополнения запасов на предприятии;
- б) отпущенные за отчетный период своему капитальному строительству;
- в) переданные для дальнейшей переработки в производственные цеха.

### **6. Объем отгруженной продукции за отчетный период, может быть:**

- а) равен объему произведенной продукции;
- б) больше объема произведенной продукции;
- в) нет однозначного ответа.

### **7.Цикличность рынка - это:**

- а) внутригодовые постоянно повторяющиеся колебания спроса и предложения;
- б) регулярно повторяющиеся во времени изменения уровня, вектора, скорости и характера развития рынка;
- в) повторяющиеся не более одного раза колебания спроса и предложения;
- г) экономическое и статистическое понятие, характеризующее закономерность изменения его основных параметров во времени.

### **8.Емкость потребительского рынка:**

- а) указывает на степень обеспеченности населения товарами потребительского назначения;
- б) объем продажи товара, число и размер фирм, выступающих на рынке в качестве продавцов;
- в) количество товаров, которое рынок способен поглотить за определенный срок и при данных условиях.

**9.Какие экономические переменные могут быть выбраны для оценки эластичности спроса?**

- а) цены;
- б) затраты;
- в) доход;
- г) цены и доход.

## **Тема 3: «Статистика рынка труда»**

### **1. Экономически активное население – это:**

- а) часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг;

- б) лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода не имели работы или не искали ее, но были готовы приступить к работе в любой момент;
- в) лица, обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение или по какой-либо причине временно отсутствовали на работе;
- г) население, которое не входит в состав рабочей силы.

**2. Коэффициент экономически активного населения определяется как:**

- а) соотношение между численностью занятого населения на определенную дату и численностью экономически активного населения страны, умноженного на 100%;
- б) соотношение между численностью безработных на определенную дату и численностью экономически активного населения на определенную дату \* 100%;
- в) соотношение между численностью экономически активного населения и численностью всего населения страны.

**3. К занятым относятся лица:**

- а) обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые выполняли работу по найму за вознаграждение или по какой-либо причине временно отсутствовали на работе, либо выполняли работу без оплаты на семейном предприятии;
- б) обоего пола имеющие желание работать, но не имеющих возможность;
- в) обоего пола предполагающие свои физические и интеллектуальные способности для производства товаров и оказания услуг.

**4. Трудовые ресурсы – это:**

- а) лица обоего пола, активные в данный период времени;
- б) лица обоего пола, которые потенциально могли бы участвовать в производстве товаров и услуг;
- в) экономически неактивное население.

**5. Баланс трудовых ресурсов составляют:**

- а) еженедельно;
- б) ежегодно;
- в) ежемесячно;
- г) ежеквартально.

**6. Безработица – это:**

- а) такое общественно-производственное явление при котором все население обеспечено работой;
- б) такое социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может поменять свою рабочую силу.

**7. Структурная безработица – это:**

- а) временное отсутствие занятости при переходе работника с одного предприятия на другое;
- б) отсутствие достаточного спроса на труд вообще и обусловлена наступлением фазы спада экономического производства;
- в) отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности.

**8. Производительность, или эффективность труда – это:**

- а) сопоставление объема произведенной продукции с затратами живого и овеществленного труда;
- б) сопоставление прибыли от реализации продукции с затратами живого труда; в) средняя дневная выработка продукции на одного рабочего.

**9. При снижении трудоемкости производительность труда:**

- а) повышается; б) понижается;
- в) остается без изменения.

**10. Индекс средней заработной платы переменного состава представляет отношение:**

- а) средней заработной платы в отчетном периоде к средней заработной плате в базисном периоде;
- б) фонда заработной платы в отчетном периоде к фонду заработной платы в базисном периоде;
- в) средней заработной платы в отчетном периоде к индивидуальному индексу изменения состава работников

**11. Затраты предприятий на рабочую силу:**

- а) прямая заработная плата за отработанное время; б) командировочные расходы;
- в) выплаты за неотработанное время;
- г) расходы на профессиональное обучение;

- д) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организации (дивиденды, проценты и т.п.);
- е) пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов

#### **Тема 4: «Статистика издержек производства».**

##### **1. По способу отнесения на себестоимость конкретного вида продукции затраты делятся на:**

- а) переменные и постоянные; б) основные и накладные;
- в) прямые и косвенные;
- г) по статьям калькуляции.

##### **2. Условно-переменными называются:**

- а) затраты, которые изменяются во времени;
- б) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объема производства; в) затраты, которые со временем не изменяются;
- г) затраты, которые от объема производства зависят мало.

##### **3. По экономическому содержанию затраты делят:**

- а) на переменные и постоянные;
- б) на экономические элементы затрат; в) на прямые и косвенные;
- г) по статьям калькуляции.

##### **4. Условно-постоянными называются:**

- а) затраты, которые изменяются во времени;
- б) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объема производства; в) затраты, которые со временем не изменяются;
- г) затраты, которые от объема производства зависят мало.

##### **5. По степени учета затрат различают следующие показатели себестоимости:**

- а) производственная и полная себестоимость;
- б) себестоимость единицы продукции, себестоимость всей продукции, цеховая себестоимость;
- в) условно-постоянные и условно-переменные затраты; г) затраты на один рубль товарной продукции.

##### **6. По характеру связи с технологическим процессом затраты делят:**

- а) на переменные и постоянные; б) на основные и накладные;
- в) на прямые и косвенные; г) по статьям калькуляции.

#### **Тема 5: «Система национальных счетов».**

##### **1. СНС – это:**

- а) совокупность счетов, применяемых в экономике, с целью подсчета благ страны;
- б) совокупность бухгалтерских счетов, преобразованных в соответствии с международными стандартами;
- в) современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне.

##### **2. Счет производства включает:**

###### **а) Ресурсы: 1. ВДС**

- Использование: 2. Оплата труда;
- 3. Прочие налоги на производство;
- 4. Потребление основного капитала;
- 5. Прибыль/ смешанный доход

###### **б) Ресурсы: 1. Выпуск**

- Использование: 2. Промежуточное потребление;
- 3. Валовая добавленная стоимость.

###### **в) Ресурсы: 1. Скорректированный располагаемый доход**

- Использование: 2. Фактическое конечное потребление;
- 3. Сбережение

**3. Счет образования доходов включает следующую балансирующую статью:**

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- г) валовой внутренний продукт.

**4. Счет использования располагаемого дохода в денежной форме включает:**

- а) Ресурсы: 1. сальдо первичных доходов;  
2. текущие трансферты (полученные);  
Использование: 3. текущие трансферты (выплаченные)  
4. располагаемый доход.
- б) Ресурсы: 1 располагаемый доход  
2. социальные трансферты в натуральной форме (полученные);  
Использование: 3. социальные трансферты в натур. форме (выплаченные)  
4. скорректированный располагаемый доход.
- в) Ресурсы: 1 Выпуск;  
Использование: 2. промежуточное потребление;  
3. ВДС.
- г) Ресурсы: 1. Располагаемый доход;  
Использование: 2. Расходы на конечное потребление  
3. Сбережение.

**5. Счет Производства включает следующую балансирующую статью:**

- а) ВВП;
- б) ВРД;
- в) Валовое сбережение;
- г) ВП/ ВСД.

**6. Счет Распределения первичных доходов включает следующую статью:**

- а) Валовое сбережение;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовой внутренний продукт.

**7. Счет Вторичного распределения доходов включает следующую балансирующую статью:**

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовой внутренний продукт;
- г) Валовой национальный доход.

**8. Сальдо экспорта и импорта представляет собой:**

- а) разницу между экспортом и импортом счета на начало рассматриваемого периода;
- б) полученную разницу между показателями актива и пассива счета распределения первичных доходов;
- в) важный элемент конечного использования.

**9. В составе внутренней экономики страны выделяются:**

- а) 4 сектора;
- б) 7 секторов;
- в) 5 секторов;
- г) 6 секторов;
- д) 8 секторов.

**10. Счет образования доходов включает следующую балансирующую статью:**

- а) Валовой располагаемый доход;
- б) Валовое сбережение;
- в) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- г) Валовой внутренний продукт.

**11. ВВП может исчисляться следующими методами:**

- а) как сумма всех компонентов первичного использования;
- б) как сумма первичных доходов;
- в) как сумма валового смешанного дохода;
- г) как разница между суммой первичных доходов и суммой компонентов конечного использования;

д) как сумма компонентов конечного использования;

е) как сумма валовой добавленной стоимости.

**12. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой:**

а) совокупность денежной единицы полученная физическими и юридическими лицами после уплаты всех налогов и затрат на производство;

б) часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычитания расходов, связанных с оплатой труда наемных работников и уплатой налогов на производство и импорт;

в) сумма денежной единицы получаемая предприятием за год.

**13. Валовое накопление включает в себя:**

а) общее количество денежной единицы накопленное лицом за всю жизнь;

б) часть валового располагаемого дохода, которая не входит в конечное потребление товаров и услуг;

в) валовое накопление основного капитала, изменения запасов материальных оборотных средств и чистое приобретение ценностей.

**14. Выпуск продукции бывает:**

а) рыночный;

б) коммерческий;

в) нерыночный;

г) как рыночный, так и нерыночный.

**15. Располагаемый национальный доход в рыночных ценах представляет собой:**

а) результат распределения и перераспределения доходов и предназначен для конечного потребления и сбережения;

б) чистый национальный доход плюс текущие трансферты из-за границы, а также аналогичное перераспределение поступления из-за границы за вычетом аналогичных трансфертов, переданных за границу;

в) валовой национальный доход в рыночных ценах плюс текущие трансферты, полученные от «остального мира» и переданные «остальному миру»;

г) разность между валовым располагаемым доходом и потреблением основного капитала.

**16. Валовое сбережение включает:**

а) валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств и чистое приобретение ценностей;

б) сбережение населением денежной массы собранной за определенный промежуток времени, хранящийся либо дома, либо в банковском учреждении;

в) сбережение до вычета потребления основного капитала, равное сумме валовых сбережений всех секторов экономики.

**17. Основная цена – это:**

а) цена, получаемая производителем за товары и услуги, включая подлежащие уплате налоги на продукты и исключая субсидии на продукты;

б) цена, получаемая производителем за товары и услуги, исключая любые подлежащие уплате налоги на продукты и включая субсидии на продукты;

в) денежное выражение ценности товара, услуги, актива или фактора производства.

**Тема 6: «Статистика национального богатства»**

**1. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства подразделяется на 2 большие группы – это:**

а) произведенные и непроизведенные активы;

б) финансовые и нефинансовые активы;

в) материальные и нематериальные активы.

**2. К нефинансовым произведенным материальным активам относят:**

а) монетарное золото и специальные права заимствования;

б) ценные бумаги (кроме акций);

в) основные фонды;

г) затраты на разведку полезных ископаемых;

д) ценности.

**3. Основные фонды – это:**

а) часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая имеет натурально-вещественную форму;

б) часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая длительное время неоднократно или постоянно в неизменной натурально – вещественной форме используется в экономике, постепенно

переноса свою стоимость на создаваемые продукты и услуги;

в) часть национального богатства, которая участвует в одном производственном цикле, видоизменяет свою натурально-вещественную форму, и их стоимость полностью входит в стоимость изготавливаемых товаров и услуг.

**4. К финансовым активам относятся:**

- а) прямые иностранные инвестиции;
- б) гудвилл;
- в) прочая дебиторская и кредиторская задолженности;
- г) ценности;
- д) валюта и депозиты.

**5. Национальное богатство – это:**

а) совокупность ресурсов страны, составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей;

б) это обилие материальных ценностей накапливаемых страной ежегодно;

в) накопление в стране результатов деятельности предшествующих и настоящего поколений людей как совокупности ресурсов для поддержания воспроизводства.

**6. К нефинансовым непроизведенным материальным активам относятся:**

- а) здания;
- б) патенты, авторские права, лицензии;
- в) не выращиваемые биологические ресурсы;
- г) основные фонды;
- д) недра;
- е) гудвилл.

**7. Амортизация – это:**

- а) денежное выражение стоимости приобретенных основных фондов;
- б) денежное выражение стоимости износа основных фондов;
- в) денежное отчисление на капитальный ремонт основных средств.

**8. К методам оценки основных фондов относятся:**

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) балансовая стоимость за вычетом износа;
- в) линейный метод;
- г) полная восстановительная стоимость;
- д) полная балансовая стоимость;
- е) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- ж) восстановительная стоимость за вычетом износа;
- з) балансовая стоимость.

**Тема 7: «Статистика инфляции и цен в бизнес -сфере»**

**1. Цена – это:**

- а) сумма денег, уплачиваемая за единицу товара;
- б) эквивалент обмена товара на деньги;
- в) выражение стоимости товара в денежных единицах определенной валюты за количественную единицу товара;
- г) покупательная способность денежных доходов населения.

**2. По сферам товарного обслуживания цены бывают:**

- а) оптовая цена;
- б) розничная цена;
- в) закупочная цена;
- г) тариф;
- д) цена экспортная;
- е) контрактная;
- ж) биржевая котировка;
- з) цена франко-отправления.

**3. По способу отражения транспортных расходов цены бывают:**

- а) цена франко-отправления;
- б) цена франко-назначения;
- в) цена предложения;

- г) контрактная;
- д) цена экспортная;
- е) комиссионная;
- ж) цена поставки;
- з) цена реализации.

**4. По формам продаж цены бывают:**

- а) цена ярмарки или выставки;
- б) базарная цена;
- в) цена отпускная;
- г) покупная;
- д) цена спроса;
- е) контрактная цена;
- ж) биржевая котировка;
- з) комиссионная.

**5. По стадиям продаж цены бывают:**

- а) цена предложения;
- б) покупная;
- в) базарная цена;
- г) контрактная цена;
- д) цена поставки;
- е) цена реализации;
- ж) цена спроса;
- з) свободная цена.

**6. По степени регулирования цена бывает:**

- а) регулируемая цена;
- б) свободная цена;
- в) региональная;
- г) жестко фиксированная;
- д) твердая цена;
- е) скользящая цена;
- ж) отпускная;
- з) разовая цена.

**7. Инфляция – это:**

- а) обесценивание бумажных денег и безналичных денежных средств, сопровождающееся ростом цен на товары и услуги в экономике, связанное с нарушением функционирования денежно-кредитной и финансовой системы страны;
- б) повышение общего уровня цен и обесценение денег, вызванное нарушением равновесия между денежной массой и товарным покрытием;
- в) процентное изменение цены одного из взаимозависимых товаров вследствие изменения цены другого товара на один процент.

**8. При каких статистических весах рассчитывается индекс потребительских цен (ИПЦ):**

- а) объем потребления продукции и услуг на уровне базисного года;
- б) объем потребления продукции и услуг на уровне отчетного года;
- в) объем производства продукции и услуг отчетного года.

**9. Структурная инфляция:**

- а) характеризуется макроэкономической межотраслевой несбалансированностью;
- б) выражается в увеличении денежной наличности;
- в) вызывается нарушением координации и эластичности между отдельными рынками товаров и услуг;
- г) выражается в ухудшении качества продукции, развитии бартерных сделок, теневого сектора экономики.

**10. Подавленная инфляция:**

- а) выражается в увеличении денежной наличности;
- б) выражается в дефиците товаров и услуг, производственных ресурсов;
- в) вызывается нарушением координации и эластичности между отдельными рынками товаров и услуг;
- г) выражается в ухудшении качества продукции, развитии бартерных сделок, теневого сектора экономики.

## Тема 8: «Статистика денежного обращения в условиях цифровизации»

### 1. Объектом статистики денег и денежного обращения являются:

- а) официальная денежная единица;
- б) виды и порядок эмиссии денег;
- в) формы организации и методы регулирования денежного обращения.

### 2. Макроэкономический блок включает следующие показатели:

- а) номинальная денежная масса;
- б) денежный оборот;
- в) безналичная денежная масса;
- г) ценные бумаги в денежном обороте;
- д) денежный мультипликатор;
- е) уровень монетаризации экономики;
- ж) реальная денежная масса;
- з) денежная база.

### 3. Блок видов денег включает следующие показатели:

- а) наличные деньги в обороте;
- б) наличные деньги в кассах банков;
- в) индекс скорости обращения;
- г) покупательная способность денег;
- д) мировые деньги;
- е) денежный мультипликатор;
- ж) безналичная денежная масса;
- з) денежный оборот.

### 4. Скорость обращения денег определяется по формуле:

- ВВП
- а)  $V = \frac{\text{ВВП}}{M}$  ;
  - б)  $VM = PG$ ;
  - в)  $G = V \frac{M}{P}$

### 5. Денежный оборот рассчитывается как:

- ВВП
- а)  $V = \frac{\text{ВВП}}{M}$  ;
  - б)  $VM = PG$ ;
  - в)  $G = V \frac{M}{P}$

### 6. Наличный денежный оборот:

- а) представляет собой выпуск денег в обращение, при котором увеличивается их масса;
- б) это движение наличных денег в процессе обращения товаров, оказания услуг и осуществления различных платежей.

### 7. Безналичный денежный оборот:

- а) представляет собой выпуск денег в обращение, при котором увеличивается их масса;
- б) это движение наличных денег в процессе обращения товаров, оказания услуг и осуществления различных платежей;
- в) часть денежного оборота, в котором движение денег происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя или путем взаимных требований.

### 8. Денежный мультипликатор:

- а) самостоятельный компонент денежной массы, который характеризует величину денежных средств, поступивших в систему коммерческих банков;
- б) коэффициент, который служит мерой увеличения денежной массы в результате безналичной эмиссии.

### 9. Денежная база:

- а) самостоятельный компонент денежной массы, который характеризует величину денежных средств, поступивших в систему коммерческих банков;
- б) коэффициент, который служит мерой увеличения денежной массы в результате безналичной эмиссии.

**10. Агрегат «деньги» включает в себя:**

- а) деньги вне банков и депозиты до востребования;
- б) ликвидные депозиты денежной системы, которые непосредственно не используются как средство платежа и обычно имеют меньшую скорость обращения.

**Тема 9: «Статистика эффективности функционирования предприятий и организаций».**

**1. Основными статистическими показателями, позволяющими оценить финансовое состояние предприятия являются:**

- а) выручка от реализации;
- б) прибыль;
- в) рентабельность;
- г) наличие и оборачиваемость оборотных активов;
- д) производительность труда;
- е) левераж;
- ж) ликвидность.

**2. В зависимости от содержания и порядка расчета прибыли различают:**

- а) балансовую прибыль;
- б) прибыль от реализации;
- в) чистую прибыль;
- г) нераспределенную прибыль;
- д) облагаемую налогом прибыль;
- е) необлагаемую налогом прибыль.

**3. Прибыль от реализации продукции работ и услуг**

- а) разность между выручкой от реализации продукции, работ и услуг в действующих ценах без налога на добавленную стоимость, акцизов и полной себестоимостью;
- б) стоимость реализации продукции, оказанных услуг.

**4. Чистая прибыль это:**

- а) прибыль, определяемая для целей налогообложения;
- б) прибыль, определенная как разница между балансовой прибылью и суммой прибыли направленной на уплату налогов и других платежей в бюджет;
  - в) часть балансовой прибыли, которая после уплаты налогов и других платежей в бюджет остается в распоряжении предприятия.

**5. Показатель общей рентабельности рассчитывается:**

- а) путем деления величины прибыли от реализации продукции на себестоимость продукции, выражается в процентах;
- б) путем деления величины балансовой прибыли на среднегодовую стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и материальных оборотных средств, выражается в процентах;

**6. Уровень рентабельности отражает:**

- а) эффективность использования живого труда;
- б) эффективность использования материальных оборотных средств;
- в) эффективность использования основных фондов;
- г) доходность, прибыльность производства;
- д) эффективность капитальных вложений.

**7. Коэффициент оборачиваемости дебиторской (кредиторской) задолженности определяется**

- а) как отношение календарных дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской (кредиторской) задолженности;
  - б) путем деления выручки от реализации продукции, работ и услуг на среднюю за рассматриваемый период дебиторскую (кредиторскую) задолженность.

**8. Коэффициент ликвидности определяется как отношение:**

- а) суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к величине краткосрочной задолженности;
- б) суммы ликвидных активов и дебиторской задолженности к величине краткосрочной задолженности.

### **7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-й рейтинг- контроль**

1. Понятие экономической (бизнес- ) статистики, ее предмет и метод.
2. Задачи экономической бизнес - статистики и область применения ее данных.
3. Система показателей экономической (бизнес-) статистики.
4. Статистика предприятий и предпринимательства.
5. Структурная статистика предприятий и особенности изучения предпринимательства.
6. Статистика рынка товаров и услуг.
7. Статистика продукции, услуг.
8. Статистика инвестиционных процессов и инновации.
9. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения.
10. Баланс трудовых ресурсов.
11. Статистика безработицы.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Состав и использование рабочего времени. Статистика производительности труда.
14. Статистика оплаты труда.
15. Статистика трудовых конфликтов.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Понятие издержек производства.
2. Классификация затрат по категориям.
3. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.
4. Основные показатели себестоимости и методы их анализа.
5. Анализ затрат на рубль выручки от реализации.
6. Значение системы национальных счетов в статистическом изучении социально- экономических процессов.
7. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в системе национальных счетов.
8. Институциональные сектора в СНС.
9. Содержание системы национальных счетов.
10. Основные счета СНС.
11. СНС как система макроэкономических показателей.
12. Основные направления анализа показателей СНС.
13. Межотраслевые балансы.
14. Понятие национального богатства и его состав.
15. Оценка элементов национального богатства.
16. Статистика основных фондов и их переоценка.
17. Балансы основных фондов.
18. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
19. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.
20. Система показателей статистики оборотных фондов.

#### **3-ий рейтинг контроль**

1. Предмет и методы статистики цен.
2. Задачи и система показателей статистики цен.
3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
4. Методы изучения уровня и структуры цен.
5. Методы исчисления и анализа индексов цен.
6. Понятие инфляции, ее виды.
7. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
8. Предмет статистики денег и денежного обращения.

9. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.
10. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
11. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
12. Понятие экономической эффективности функционирования предприятий и организаций.
13. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.
14. Показатели использования оборотных активов предприятий.
15. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
16. Индикаторы деловой активности.

#### **7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие экономической (бизнес-) статистики, ее предмет и метод.
2. Задачи экономической бизнес-статистики и область применения ее данных.
3. Система показателей экономической (бизнес-) статистики.
4. Статистика предприятий и предпринимательства. Структурная статистика предприятий и особенности изучения предпринимательства.
5. Статистика рынка товаров и услуг.
6. Статистика продукции, услуг.
7. Статистика инвестиционных процессов
8. Статистика инновации и обобщающие показатели инновационной деятельности.
9. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения.
10. Задачи и основные показатели трудовых ресурсов.
11. Баланс трудовых ресурсов.
12. Статистика занятости и безработицы.
13. Показатели движения рабочей силы. Состав и использование рабочего времени.
14. Статистика производительности труда.
15. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.
16. Статистика трудовых конфликтов.
17. Понятие и состав издержек производства и обращения.
18. Классификация затрат по категориям.
19. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.
20. Основные элементы затрат в составе себестоимости.
21. Основные показатели себестоимости и методы их анализа.
22. Анализ затрат на рубль выручки от реализации.
23. Понятие и содержание системы национальных счетов. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой.
24. Методологические основы СНС России. Общие принципы построения СНС.
25. Классификация субъектов экономического оборота по отраслям, сферам производства и секторам.
26. Сводные счета внутренней экономики СНС.
27. Система показателей экономических результатов в СНС.
28. Понятие национального богатства и его состав.
29. Оценка элементов национального богатства.
30. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.
31. Статистика основных фондов. Переоценка основных фондов.
32. Амортизация основных фондов.
33. Балансы основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
34. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства. Система пока-

зателей статистики оборотных фондов.

35. Предмет, методы и задачи статистики цен.

36. Система показателей статистики цен.

37. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.

38. Методы изучения уровня и структуры цен.

39. Методы исчисления и анализа индексов цен.

40. Понятие инфляции, ее виды. Основные статистические показатели, используемые для оценки и анализа инфляции.

41. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

42. Предмет статистики денег и денежного обращения.

43. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения в условиях цифровизации.

44. Система показателей статистики денег и денежного обращения.

45. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

46. Понятие экономической эффективности функционирования предприятий и организаций.

47. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.

48. Показатели использования оборотных активов предприятий.

49. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

50. Индикаторы деловой активности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **а) Основная литература:**

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

2. Колесникова, Е. Г. Бизнес-статистика: практикум: [16+] / Е. Г. Колесникова, Т. Е. Степанова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

3. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И. А. Мухина. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 116 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

#### **б) Дополнительная литература:**

4. Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева; Оренбургский государственный уни-

верситет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с.: схем, табл., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

5. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

6. Шумилина, Т. В. Статистика: практикум: учебное пособие / Т. В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2020. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

7. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с.: ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

8. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

#### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Экономическая (бизнес-) статистика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм прове-

дения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Экономическая (бизнес-)» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Устный опрос на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по изучаемой теме. Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие

вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно- методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает задание по каждой изучаемой теме.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025.

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет